



Код участника _____

**Всероссийская олимпиада школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
Школьный этап**

Комплект заданий для учеников 7–8-х классов

Максимальный балл – 125 баллов.

Номер задания	Баллы	Баллы участника
1	15	
2	9	
3	25	
4	14	
5	15	
6	20	
7	27	
Общий балл	125	
	Подписи проверяющих	

Задание №1

Заполните таблицу: в каждом ряду выберите лишнее, кратко обоснуйте свой выбор.

1. Степан Писахов, Федор Абрамов, Лев Толстой, Борис Шергин, Евгений Коковин
2. «Щелкунчик», «Спящая красавица», «Лебединое озеро», «Жизнь за царя»
3. Мольберт, партер, амфитеатр, балкон, авансцена
4. Скрипка, виолончель, альт, флейта, контрабас
5. Рафаэль, Брейгель, Микеланджело, Леонардо да Винчи, Тициан

№ ряда	Лишнее	Короткое обоснование
1		
2		
3		
4		
5		

Максимальный балл – 15	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------

Задание №2

Соотнесите понятие с его определением. Запишите пары: цифра – соответствующая буква. Дайте определение оставшемуся понятию.

1. Вернисаж	А) техника настенной живописи, выполняемая по свежесушенной ("мокрой") известковой штукатурке
2. Фреска	Б) круговая лента-картина и расположенный перед ней предметный план
3. Метафора	В) скульптурное изображение, которое выступает от основы более чем наполовину своего объема
4. Горельеф	Г) торжественное открытие художественной выставки, на которой присутствуют специально приглашённые лица.
5. Колорит	Д) особенность цветового и тонального строя произведения
6. Панорама	Е) верхняя часть колонны или пилястры
7. Капитель	Ж) троп, основанный на переносе значения с одного предмета или явления на другое по принципу сходства (скрытое образное сравнение)
8. Нота	

1	2	3	4	5	6	7	8
I.							

Максимальный балл – 9	Баллы участника	Член жюри
-----------------------	-----------------	-----------

Задание №3

Дан ряд имен. Их можно разбить на группы.

Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Антон Павлович Чехов, Вольфганг Амадей Моцарт, Олег Павлович Табаков, Клод Моне, Вильгельм Карл Гримм, Адам Смит, Александр Степанович Попов, Чарли Чаплин, Фредерик Шопен, Василий Осипович Ключевский, Михаил Александрович Врубель, Стивен Хокинг, Никита Сергеевич Михалков, Альбрехт Дюрер, Александр Мелентьевич Волков, Петр Ильич Чайковский, Сильвестр Сталлоне, Модест Петрович Мусоргский, Джек Лондон, Иван Яковлевич Билибин.

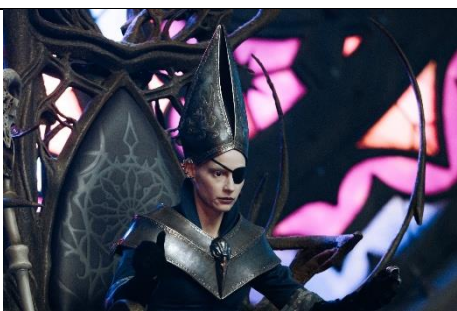
<i>Название группы</i>	<i>Имена</i>

Максимальный балл – 25	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------

Задание №4

Советские мультфильмы давно стали классикой, их сюжеты с детства знакомы многим, а художественные приемы вошли в «золотой фонд» мультипликации. После распада СССР появилась тенденция, в рамках которой любимые многими поколениями зрителями советские мультфильмы обретают продолжения и «осовремененные» версии.

1. Ваша задача: сопоставить советский мультфильм и его ремейк и дать название.

1.		2.	
3.		4.	
5.		6.	
7.		8.	
9.		10.	
№ кадра советского		№ кадра	
		Название мультфильма	
		Буква песни из	

мультфильма	ремейка		мультфильма

2. Соотнесите строчки из песен с представленными выше мультфильмами.

А) Маленький домик, русская печка, Пол деревянный, лавка и свечка. Котик-мурлыка, муж работающий, Вот оно счастье! Нет его слаще...	Б) Почётна и завидна наша роль. Не может без охранников король. Когда идём, дрожит кругом земля. Всегда мы подле... подле Короля!
В) Кто людям помогает, Лишь тратит время зря, ха-ха Хорошими делами Прославиться нельзя, ха-ха-ха-ха-ха	Г) А я рожден железным, Я мог бы стать полезным, Да только не хватает Сердечной теплоты.

Максимальный балл – 14	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------

Задание №5

1. Отгадайте города России, зашифрованные нейросетью. Заполните таблицу.

№ п/п	Изображение	Название города <i>По каким памятникам культуры Вы догадались?</i>
1.		
2.		

3.		
4.		
5.		

Максимальный балл – 15	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------

Задание №6

Прочитайте текст

Была война, и голод, и блокада,
 Но в этот день в неистовой тиши
 Играл оркестр под небом _____ (название города),
 Все звуки остальные заглушив.
 Альты и скрипки яростно визжали,
 Настоячиво солировал кларнет,
 И вражеские пушки замолчали,
 Буквально обезумев в тишине.
 А в зале, позабыв про боль и страх,
 Сидели наши бабушки и деды.
 И в их войной измученных глазах
 Светилась вера в скорую Победу...

Н. Смирнова

Ответьте на вопросы

1. Название какого города пропущено в стихотворении?	
2. Определите музыкальное произведение, о котором говорится в стихотворении.	
3. Назовите имя автора этого произведения.	
4. Найдите в данном стихотворном фрагменте художественные средства выразительности (min 3) для передачи эмоциональной атмосферы и создания художественного образа музыкального произведения.	
5. О какой войне идет речь в стихотворении? Напишите даты этой войны	

Максимальный балл – 20	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------

Задание №7

В Доме детского и юношеского творчества работают несколько творческих объединений. В каждом помещении для занятий стоит шкаф, который отражает интерес учащихся. Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.

- 1. В помещении для занятий, какого творческого объединения или секции, на Ваш взгляд, стоит данный шкаф;**
- 2. Детали, которые помогли вам сделать такой вывод.**
- 3. Придумайте яркие метафорические (оригинальные) названия творческих объединений (кружков/секций), отражающие их специфику.**

1. 	2. 	3. 
4.	5.	6.

			
№	Творческое объединение или секция	Детали, которые помогли определить название	Метафорическое название
1			
2			
3			
4			
5			
6			

4. Разработайте дизайн шкафа для еще одного творческого объединения (кружка, секции) в Доме детского и юношеского творчества.

На выбор:

А) Изобразительное искусство

Б) Танец

В) Краеведение

Г) Театральное искусство

Выбор кружка:

Метафоричное название творческого объединения (кружка, секции):

Дизайн шкафа:

Максимальный балл – 27	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------